

# 加快教育信息化进程 推进教育均衡发展

任国伦 沈梅

(钟祥市电化教育馆 湖北 钟祥 431900)

**摘要:**为提升教师信息技术与学科教学整合的能力,真正发挥“班班通”工程在营造有效课堂上的作用,钟祥市电化教育馆抓住有利时机,规范建设,规范管理,确保该市中小学现代远程教育工程建设和应用工作稳步推进。总结了工程实施的步骤及措施,旨在加快教育信息化进程,实现义务教育均衡发展,深化教育教学改革,全面推进素质教育。

**关键词:**教育信息化;教育均衡发展;班班通工程

中图分类号:G434

文献标识码:A

文章编号:1672-7800(2012)08-0003-02

国家教育部副部长杜占元在《全面落实《教育规划纲要》,加快推进教育信息化科学发展》的讲话中指出:“推进教育信息化是一项急迫的重要任务,加快教育信息化发展是“十二五”期间一项十分艰巨的任务,要提高机遇意识,抓住当前教育信息化工作的机遇,珍惜机遇,乘势而上。”如何抓住机遇呢?2011年,钟祥市被确定为湖北省第二批义务教育均衡发展试点县市,该市以湖北省农村义务教育薄弱学校改造计划为契机,将中央补助资金1200万元和该市配套资金1200万元,共2400万元,全部用于全市义务教育学校教学设备的购置,其中1370万元用于“班班通”工程建设。目前,全市110所初中小学共安装1147套“班班通”设备,其中乡镇直初中小学和城区义务教育学校共60所实现了“班班通”,宽带网接入了教室,建立了电子备课室和学校网站,并按省级标准,对计算机教室和多媒体教室进行了升级改造。同时,市电化教育馆还建立了资源共享与管理平台。随着该市教育信息化进程提速,全市乡镇直中小学基本实现教育初步现代化,对全市义务教育深化教育教学改革,全面推进素质教育,推进义务教育均衡发展具有重要的意义。其主要做法如下:

## 1 认真调研,制定方案

为了稳步推进全市中小学教育信息化工程建设,确保义务教育学校均衡发展,市电化教育馆组织专班人员对全市义务教育学校教育信息化建设基本情况进行了调查统计,市教育局成立了以局长为组长、分管局长为副组长、市电化教育馆、教研室和相关科室负责人为成员的教育信息化工程领导小组,全面负

责组织领导、督促实施全市中小学教育信息化建设与应用工作。同时市教育局印发了《钟祥市中小学教育信息化工程建设与实施方案》(钟教发【2011】68号),内容包括建设目标、配备标准、保障措施和组织领导,明确指出各地各学校要认真制定建设方案,建立经费保障机制,加强队伍建设,加强设备与资源管理,加强功能室管理,强化应用工作和加强档案资料管理登记等。

## 2 积极合作,强化建设

为了及时地、保质保量地完成教育信息化工程建设任务,市电化教育馆成立了技术督查专班,深入到中小学校,加班加点,上下联络,通力合作,强化了工程建设管理工作。“班班通”工程设备安装有条不紊。按照省教育厅要求,迅速落实了学校“两线”(即电源线和网线)和墙面处理建设工作,为了确保质量,市电化教育馆下发了建设要求,统一订购了“两线”,对安装施工人员统一进行了培训。并对建设情况开展了跟踪检查验收,在验收过程中,统一了标准,统一了要求,实行了工程建设专人负责制,即谁主管谁签字谁负责;宽带网进教室工作顺利推进。为了降低学校网络费用,市电化教育馆分别与电信、移动、广电等网络公司洽谈,确定了建设标准、服务要求、年缴费费用和合同样本,并向全市中小学推荐,各学校根据本校实际情况自行确定,目前,“班班通”项目学校全部实现了宽带网进教室,年缴网络费用均在5000元以下;学校网站建设实现统一模式。为了加强学校网站建设与应用管理,市电化教育馆邀请省教育信息化发展中心专家专门为全市中小学校统一制作了网站平台,并对学校网站管理员进行培训,各学校成立了建设专班,负责本校

收稿日期:2012-07-26

作者简介:任国伦(1963-)男,湖北钟祥人,钟祥市电化教育馆馆长,研究方向为教育信息化;沈梅(1972-)女,湖北钟祥人,钟祥市电化教育馆技术部主任,研究方向为信息技术。

网站的建设工作。目前,“班班通”项目学校网站基本建成,并链接到钟祥教育信息网域名下,由市电化教育馆负责技术管理。

### 3 强化培训,提升能力

#### 3.1 强化管理员培训,建立一支较高素质的管理员队伍

为了提升学校网站管理员的专业技能,市电化教育馆特邀省教育信息化发展中心的工程师到该市对60所学校60名网站管理员进行了培训,内容为基础知识、平台框架搭建、网站内容添加修改方法、栏目添加修改和后台管理等等。为了确保“班班通”设备的正常运行,全市举办了“班班通”项目管理员培训,120名管理员参加了培训,通过学、练、交流、考核相结合的方式,管理员们掌握了电子白板操作应用方法、投影机除尘等维护技术、硬软件常见故障解决方法等。

#### 3.2 强化“班班通”应用技能培训,确保教师人人会用

为了充分发挥“班班通”在教育教学中的作用,使项目学校教师能够熟练应用“班班通”开展教育教学活动,真正实现“班班通、人人会、堂堂用”,积极营造有效课堂。2012年2-8月,利用双休日和暑假时间,市电化教育馆组织60所项目学校2866名教师开展了“班班通”工程应用技能培训,培训内容为设备组成与功能简介、电子白板操作技术和操作训练等。通过严密的组织、专家的讲解、扎实的训练和严格的考核,参训教师明确了“班班通”设备的组成与功能,掌握了应用一体化交互式电子白板开展教育教学活动的操作方法,提高了信息技术与学科教学有效整合的能力。

#### 3.3 开展竞赛,促进应用

为了贯彻落实市教育局《钟祥市中小学教育信息化工程建设与实施方案》(钟教发【2011】68号)精神,市电化教育馆和教研室于2012年上半年组织开展了一次中小学教师“班班通”应用教学竞赛活动,为了确保竞赛活动圆满成功,市教育局印发了《钟祥市首届“紫龙杯”班班通应用大奖赛活动方案》,活动内容和程序为:学校全面部署、组织教师练兵、学校预赛、乡镇复赛、全市决赛。通过此次活动使广大教师充分认识到信息化教学的重要性和必要性,全面推进课堂教学改革,提升教师信息技术与学科教学整合的能力,真正发挥“班班通”工程在营造有效课堂上的作用。

### 4 完善制度,规范管理

#### 4.1 制定印发各种管理制度

为了加强全市教育系统教育信息化工程建设与应用工作的管理,市教育局印发了一系列管理制度,即中小学教育信息化工程建设与应用培训管理制度、设备管理制度、资源管理制度、经费管理制度、应用管理制度、网站管理制度、档案管理制度、计算机教室、电子备课室、多功能教室管理制度、网络与信息安全管理、设备维护记载制度等,并要求张贴在相关功能室内。同时,市电化教育馆统一印发了设备登记册、资源登记册、设备维修记录表和教学评价表、班班通教室使用记载册等教育信息化建设与应用管理表册,进一步详细规范了信息化工程建设、队伍

建设、经费保障、设备管理、资源收集、网站管理、资源应用和档案管理的要求,促进学校教育信息化工程建设和应用工作走上规范化轨道。

#### 4.2 建立经费保障机制

一方面积极争取财政经费和上级建设项目,另一方面学校加大公用经费投入力度,每年至少将公用经费的15%用于教育信息化工程建设,单独设教育信息化经费科目,单独预算,专款专用。

#### 4.3 加强设备与资源管理

认真落实《钟祥市中小学教育信息化工程设备管理制度》,建立设备设施台帐,定期检查维护,确保设备完好正常;认真落实《钟祥市中小学教育信息化工程资源管理制度》,建立资源台帐,完整收集保存资源,及时发布资源,确保教育教学应用;认真落实《钟祥市中小学网站管理制度》,做好网站的建设、维护和管理,加强网络安全管理,确保网站正常运行。

#### 4.4 加强功能教室的管理

保持整洁,即定期打扫卫生,开窗通风,确保设备设施摆放整齐,室内整洁美观;“六防”到位,即防火、防盗、防尘、防潮、防高温和防雷到位,确保设备设施安全。

#### 4.5 强化应用工作

认真组织教师开展教研活动,充分利用教学资源,组织教师开展集体备课、教学设计、制作课件、公开课教学、说课和课题研究等活动,实现资源共享,努力提高教师教学水平;认真落实《钟祥市中小学教育信息化工程应用管理制度》,积极鼓励教师使用电子教案,积极组织教师开展“班班通”应用教学活动,每周达到周课时的60%以上,落实教师教学应用情况通报考核制度;认真组织师生开展信息技术应用活动,上好信息技术课,加强信息技术技能训练,积极组织师生参加上级教育行政部门举办的各种信息技术应用竞赛活动,力争取得优异成绩;认真组织开展文化活动,充分利用资源,组织师生观看新闻节目、文体节目和影视节目等,并为当地农村(社区)开展党员教育和相关服务活动;加强网站管理,及时更新信息,积极宣传学校教育教学工作情况,积极为师生和家长服务。

#### 4.6 加强档案资料管理

认真落实《钟祥市中小学教育信息化工程建设与应用档案管理制度》,扎实做好工程建设验收、各项制度、各种计划、总结、各种记录等资料的收集、整理、装订和保管工作,确保各种记录专人填写,随时收集,期末整理,学年装订,专人保管。

为了规范建设,规范管理,确保全市中小学现代远程教育工程建设和应用工作稳步推进,自2008年起,根据教育局要求,市电化教育馆每年上半年对学校进行一次教育信息化工程建设与应用情况专项视导,每年下半年开展一次教育信息化工程建设与应用情况检查评价,将各项目学校的工程建设、档案建设、队伍建设、资源管理方面的经验和问题通过《钟祥电教》通报全市,并将各项目学校视导评价结果纳入中小学校校长年度工作绩效考核中。

(责任编辑 邬江华)